

Ofício nº. 427/2025 – GAB/SME

Franca, 21 de agosto de 2025

Assunto: Resposta ao Requerimento nº 706/2025 – Vereador Daniel Bassi

Exmo Senhor Prefeito,

Em atenção ao Requerimento nº 706/2025 do Vereador Daniel Bassi, temos a informar que:

Em relação aos recursos públicos destinados à educação de crianças especiais do município de Franca, informamos que os dados estão no Anexo V do Planejamento Orçamentário, que juntamos ao Ofício.

Em relação à existência de programas, verbas, projetos voltados para educação de qualidade e inclusiva informamos no âmbito da Educação Municipal, os pais ou responsáveis pelas estudantes, público da Educação Especial, a saber pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades/superdotação, são atendidos nas próprias unidades escolares. Ao efetivar a matrícula, a família já informa sobre a condição do estudante, o que é repassado à professora de Educação Especial, para que avalie sua necessidade de acompanhamento com profissional educador de apoio pedagógico, dentro da sala de aula, e/ou auxiliar externo, para atividades na área externa da escola, tais como locomoção, higiene e alimentação.

O aluno que possui laudo de deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades/superdotação tem o direito de ser matriculado na Sala de Recursos Multifuncionais, no contraturno escolar, onde recebe atendimento personalizado, visando o desenvolvimento de habilidades pedagógicas pré-acadêmicas e acadêmicas, cognitivas, tais como o desenvolvimento da atenção seletiva e sustentada, memória, controle inibitório, entre outras funções essenciais, para que o estudante possa melhorar sua performance dentro da sala de aula com seus pares.

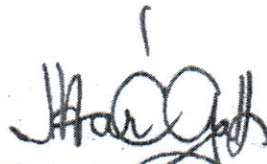
Todos os estudantes que fazem parte deste público têm o seu Plano de Ensino Individualizado (PEI), o que lhe confirma o direito ao acesso da escolarização sistematizada, conforme sua condição de deficiência, TEA ou altas habilidades/superdotação. A partir deste instrumental, o professor regente desenvolve as atividades para o estudante e ainda conta com o suporte do professor de Educação Especial, por meio do Ensino Colaborativo, cuja função é a de

orientar sobre as práticas pedagógicas mais adequadas para cada estudante. Educação Especial é a educação do tamanho do aluno.

O município de Franca possui parceria a escola da APAE, denominada Escola de Educação Especial João Maria Vianney, que atende alunos com deficiência intelectual (DI), Transtorno do Espectro Autista (TEA) e deficiências múltiplas associadas à DI, nas etapas de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Após comprovação técnica-pedagógica, o estudante que comprovadamente não consiga usufruir das estratégias da escola comum são encaminhados à APAE. Tal análise é realizada pela Comissão Multiprofissional de Apoio à Inclusão, instituída pelo Ministério Público.

Além do apoio nas unidades escolares, as famílias podem recorrer à Secretaria Municipal de Educação, que possui a Seção de Projetos Especiais. Os técnicos que atuam na referida Seção, orientam sobre as ações pedagógicas realizadas com os alunos elegíveis à Educação Especial na Rede Municipal de Ensino. Eles atendem as famílias diariamente para realizar orientações e esclarecimentos de dúvidas. O agendamento com os técnicos da Seção pode ser realizado por meio do ramal 3711-9376.

Esperamos ter prestado as informações solicitadas.



Márcia de Carvalho Gatti
Secretária Municipal de Educação

Exmo. Sr.
Alexandre Augusto Ferreira
Prefeito

MUNICÍPIO DE FRANCA
ANEXO V - PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO - LDO

DESCRIÇÃO DOS PROGRAMAS GOVERNAMENTAIS/METAS/CUSTOS
EXERCÍCIO: 2025

ÓRGÃO: 020000
TIPO DE PROGRAMA: INICIAL
PROGRAMA: EDUCAÇÃO ESPECIAL
CÓDIGO DO PROGRAMA: 2020
UNIDADE RESPONSÁVEL: SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO
CÓDIGO DA UNIDADE: 020500

OBJETIVO: Garantir o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas comuns, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais deste público, tendo, como objetivos específicos: Oferecer o Atendimento Educacional Especializado nas Salas de Recursos Multifuncionais das Escolas Municipais de Educação Básica, para atendimento dos alunos da Educação Especial no contraturno escolar; Adquirir sempre que necessário materiais e equipamentos que promovam a acessibilidade, visando a garantia da aprendizagem dos alunos; Promover Formação Continuada aos Profissionais da Educação com a temática da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva;
- Atender aos alunos da Educação Especial com profissionais de apoio pedagógico e de apoio escolar, para realizar a locomoção, higiene e alimentação, se necessário; Manter parceria com as Instituições Especializadas para o Atendimento das demandas dos alunos da Educação Especial; A valorização dos profissionais da educação; Contratar profissionais conforme a necessidade.

JUSTIFICATIVA: Para promover a universalização do atendimento escolar à demanda da Educação Especial matriculada nas escolas de Educação Básica do Município.

METAS FÍSICAS

INDICADORES	UNIDADE MEDIDA	2025	Ação
Alunos atendidos nas instituições especializadas	Un	290,00	2227
Alunos atendidos nas Salas de Recursos	Un	350,00	2227
Aquisição e reposição de equipamentos e de materiais de acessibilidade diversos	%	50,00	1209
Eventos de formação específica para auxiliares de alunos da Educação Especial	Un	1,00	2227
Eventos de formação específica para gestores e professores de Educação Especial	Un	1,00	2227
Eventos de formação p/profissionais da Rede Mun.Ens.dentro da modal.Ed.Especial	Un	1,00	2227
Manutenção das atividades	%	100,00	2227
Profissional de Apoio Escolar	Un	60,00	2227
Profissional de Apoio Pedagógico	Un	300,00	2227
TRANSF R\$ 50.000,00 P/ APAE (I4-L50)	%	100,00	2227
TRANSF R\$ 50.000,00 P/ APAE (I4-L94)	%	100,00	1209
Tr.Lei 8518 - Associação de Pais e Amigos - APAE	%	100,00	2227

CUSTO DO PROGRAMA PARA O EXERCÍCIO: R\$ 15.892.919,36